

خطة وزارة التربية والتكوين لمجابهة الانتشار المحتمل لمرض AH1N1

محاو الخطة :

- الإعلام والتحصيس
- المتابعة والتدخل المباشر
- ضمان استمرارية المرفق التربوي

1- الإعلام والتحصيس :

- الاجتماع الإخباري بالمربين يوم 14 سبتمبر: يتم بالتنسيق بين المدير الجهوي للتربية والتكوين والمدير الجهوي للصحة العمومية وفي حدود الإمكان دعوة إطار طبي بكل مؤسسة لتقديم بسطة دول المرض مع توزيع جذاذة فنية تعرف بالمرض تُعد بالتنسيق بين الوزارتين.
- تعليق ملصقات بالفضاءات البارزة بالمؤسسات التربوية والتكوينية والخاصة للتعريف بالمرض ووسائل الوقاية منه
- استغلال الإذاعات المحلية بالمؤسسات التربوية والتكوينية والخاصة في العملية التحسيسية .
- تخصيص حيز زمني (15 د) من إحدى الحصص خلال اليوم الأول للعودة المدرسية للتعريف بالمرض .
- الدعوة للتركيز على المحيط التلميذي والمدرسي في الومضات التلفزية التحسيسية التي يعتزم إعدادها .
- تنظيم حصة تكوين للمديرين والنظار الجدد حول المرض : تم الشروع في ذلك بمناسبة مرحلة التكوين الخاصة بالمدرسين والنظار الجدد.

- دعوة طبيب لحضور الاجتماع الذي يعقده المديرون الجهويون للتربية والتكوين مع مديري المؤسسات .

2- المتابعة والتدخل المباشر:

- بعث خلية يقظة في مستوى كل مؤسسة تربوية تتولى متابعة الوضع الميداني والتنسيق مع الهياكل الصحية، كما تقوم بمتابعة غيابات التلاميذ والأساتذة المرتبطة بالمرض .
- تكليف إطار في كل إدارة جهوية للتربية والتكوين يكون المخاطب الرئيسي لكل الأطراف المتدخلة وتمكينه من كل وسائل الاتصال الضرورية .
- بعث خلية في المستوى الوطني تتولى التنسيق مع المصالح المركزية لوزارة الصحة العمومية وتتولى تجميع المعطيات من الجهات ووضع التصورات والتدابير العامة الواجب اتخاذها للتأقلم مع تطور الوضع.
- إعداد نموذج لوثيقة إعلام بحالة مرض توزع على كل المؤسسات التربوية لاعتمادها في عمليات الإشعار الفوري.
- اعتماد الملفات الصحية للتلاميذ لإعداد قائمة في التلاميذ الذين يعانون مشاكل صحية تقتضي إعطاءهم أولوية في التلقيح.
- إعداد فضاء بكل مؤسسة تربوية أو تكوينية لعزل التلاميذ المشتبه في إصابتهم في انتظار إعلام الولي وحضوره لاستلام منظوره.
- إعداد فضاء بكل مبيت لعزل التلاميذ المقيمين المصابين .
- توفير وسائل التنظيف بالمؤسسات التربوية بالكميات الكافية (الخيار بين الصابون الأخضر أو المناديل الصحية أو غيرها..)
- تشكيل فريق عمل مشترك لصياغة بروتوكول تدخّل يحدد الإجراءات التي يتعين على مدير المؤسسة اتباعها عند معاينة حالة

إصابة كما يضبط المؤشرات الكمية وما يترتب عنها من إجراءات
(البروتوكول في مرحلة الإعداد بالتنسيق بين الوزارتين)

3-ضمان استمرارية المرفق التربوي

- بالنسبة إلى غيابات الأساتذة : يكلف كل مدير جهوي باتخاذ الاحتياطات اللازمة لإعداد بنك أسماء للمدرسين المعوضين في مختلف الاختصاصات للقيام بالنيابات اللازمة دون تأخير ضمانا للسير العادي للدروس .
- بالنسبة إلى غيابات الإطار الإداري والقيمين : يتولى كل مدير مؤسسة تربوية وضع سيناريو لتوزيع الأدوار بين القيمين والإداريين لتفادي تأثير الغيابات على السير العادي للدروس
- بالنسبة إلى غيابات التلاميذ : يتولى كل مدير مؤسسة مسك ملف لمتابعة الغيابات يعتمد لاحقا في برمجة حصص تدارك لفائدة التلاميذ المتغيبين .